

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ ДСОВ №32
Протокол № 3
от «11» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДСОВ №32
Н.В.Кирильченко
Приказ № « от « » апреля 2023 г.

Отчёт

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

за 2022 год

п.Раздольное

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» за 2022 год, обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности, реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Отчет составлен на основе:

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);

– Приказов Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» №1324 от 10.12.2013г.; № 1218 от 14.12.2017.

– Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- 1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения.
- 2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
- 3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

После утверждения заведующим размещение отчета на официальном сайте МБДОУ ДСОВ № 32 в сети «Интернет» (<http://razd-ds32.edu.ru/>).

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

В процессе самообследования проводился анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав рабочей группы

ответственной за подготовку, организацию и проведение самообследования
в МБДОУ ДСОВ № 32 п. Раздольное

Ф.И.О.	Должность
Руководитель группы	
Кияткина Юлия Олеговна	Старший методист
Члены группы	
Алиева Светлана Валентиновна	Заведующий хозяйством
Абросимова Елена Анваровна	Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ № 32, воспитатель
Аверина Светлана Николаевна	Воспитатель первой квалификационной категории
Чигвинцева Елена Владимировна	Секретарь учебной части

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»
Сокращенное наименование	МБДОУ ДСОВ № 32
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дата создания образовательной организации:	09.1984г.
Учредитель образовательной организации:	Администрация Надеждинского муниципального района
Место нахождения образовательной организации:	692485, Приморский край, Надеждинский район, п.Раздольное, ул.Котовского 56
Место нахождения филиалов:	филиалов, представительств не имеет
Режим и график работы:	понедельник — пятница 7.30 — 17.30, вечерняя группа: 17.30-19.30 выходной — суббота, воскресенье
Телефон	8(42334)3-34-01
Адрес электронной почты	razdou32@mail.ru
Адрес официального сайта МБДОУ ДСОВ № 32	razd-ds32.edu.ru

1. Оценка образовательной деятельности

Образование осуществляется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Проектная допустимая численность воспитанников: 140 человек; численный состав контингента воспитанников в 2022 году – 110 детей.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 года до 7 лет.

В 2022 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- Первая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет
- Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет
- Младшая группа с 3 до 4 лет
- Средняя группа с 4 до 5 лет
- Старшая группа с 5 до 6 лет
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Основная цель деятельности МБДОУ ДСОВ № 32:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами МБДОУ ДСОВ № 32 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Образовательная деятельность регламентируется требованиями нормативно-правовых документов, действующих на территории РФ в настоящий момент:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;

- Устав МБДОУ ДСОВ № 32;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «19» марта 2021г. № 18, выданная Министерством образования Приморского края (приказ № 403-а от 19.03.2021).

В МБДОУ ДСОВ № 32; разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 32;

- положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДСОВ № 32;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ ДСОВ № 32;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДСОВ № 32 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по правилам техники безопасности и охране труда;

- должностные инструкции;

- положение о педагогическом совете;

- положение о методическом совете;

- положение о Совете МБДОУ ДСОВ № 32;

- положение о рабочей программе;

- положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса в группах МБДОУ ДСОВ № 32;

- положение о работе педагогов над темами самообразования;

- положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС;

- положение о контрольной деятельности в МБДОУ ДСОВ № 32;

- положение о проведении мониторинга качества образовательной деятельности;

- положение о Совете родителей;

- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;

- положение о новой системе оплаты труда работников образования и другие нормативно-правовые акты.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБДОУ ДСОВ № 32 не предусмотрены.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательная часть основной образовательной программы составлена на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6 издание). Вариативная часть программы предусматривает реализацию парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н. Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» Николаевой С.Н.; методических разработок педагогов ДОУ: «Мы живем в Приморском крае», «Раздольное - моя малая родина» (Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родным краем, поселком), «Я, ты, он, она» (воспитание патриотизма, толерантности, этики межнационального общения в дошкольном возрасте).

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздела II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей, при проведении режимных моментов.

На основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 32 разработаны рабочие программы педагогов групп.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста (обозначенными требованиями СП 2.4.3648-20).

Проектирование образовательной деятельности носит комплексно-тематический характер, единая тема отражается в образовательных ситуациях на игровой основе, культурных практиках, развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность направлена на:

- охрану жизни и здоровья воспитанников;
- поддержку разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Воспитательная работа.

С 01.01.2022 МБДОУ ДСОВ № 32 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и определяют содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ ДСОВ №32.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ ДСОВ №32.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Основной целью воспитательной работы в МБДОУ ДСОВ № 32 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	87,5 %
Неполная с матерью	5	4,8 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	7	6,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	41,3 %
Два ребенка	32	30,8 %
Три ребенка и более	29	27,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Содержание образовательной деятельности МБДОУ ДСОВ № 32 соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ ДСОВ № 32 является заведующий, к

компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления МБДОУ ДСОВ № 32 являются:

- Общее собрание трудового коллектива.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет.

Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительского собрание.

Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Совет родителей.

Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными МБДОУ ДСОВ № 32 самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы:

- состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима;
- охраны труда, информационной безопасности воспитанников;
- создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги МБДОУ ДСОВ № 32. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы.

Педагогическим советом были приняты: образовательная программа, программа воспитания, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов по возрастным группам, программы дополнительного образования, план-программа на летний период 2022 года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ ДСОВ № 32 в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В МБДОУ ДСОВ № 32 функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала участие в работе МБДОУ ДСОВ № 32: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ ДСОВ № 32, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления МБДОУ ДСОВ № 32 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ ДСОВ № 32 являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ ДСОВ № 32.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления в МБДОУ ДСОВ № 32 позволяет эффективно организовывать образовательное пространство, обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание мониторинга связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ ДСОВ № 32. Периодичность мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, выявляем уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями). Критериями для проведения педагогической диагностики (мониторинга) являются целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте, и на этапе завершения дошкольного образования.

Цель мониторинга: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результат мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам за 2021-2022 учебный год представлен в таблице № 1

Всего детей: 114 на начало года, 115 — на конец года.

Таблица № 1

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий

Уровень	Образовательные области									
	Физическое развитие Кол-во детей/%		Познавательное развитие Кол-во детей/%		Речевое развитие Кол-во детей/%		Социально-коммуникативное развитие Кол-во детей/%		Художественно-эстетическое развитие Кол-во детей/%	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
С	9/8	72/63	24/21	55/48	10/9	63/55	11/10	72/63	9/8	53/46
ЧС	80/70	38/33	53/47	45/39	68/60	39/34	83/73	41/36	57/50	46/40
НС	25/22	5/4	37/32	15/13	36/31	13/1	20/17	2/1	48/42	16/14

С - сформированы знания, умения и навыки. ЧС - частично сформированы. НС — не сформированы.

На начало учебного года у детей сформированность знаний, умений и навыков:

- сформированы — 13 чел. (11,2 %);
- частично сформированы — 68 чел. (60 %);
- не сформированы - 33 чел. (28,8 %).

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, преобразовывалась предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

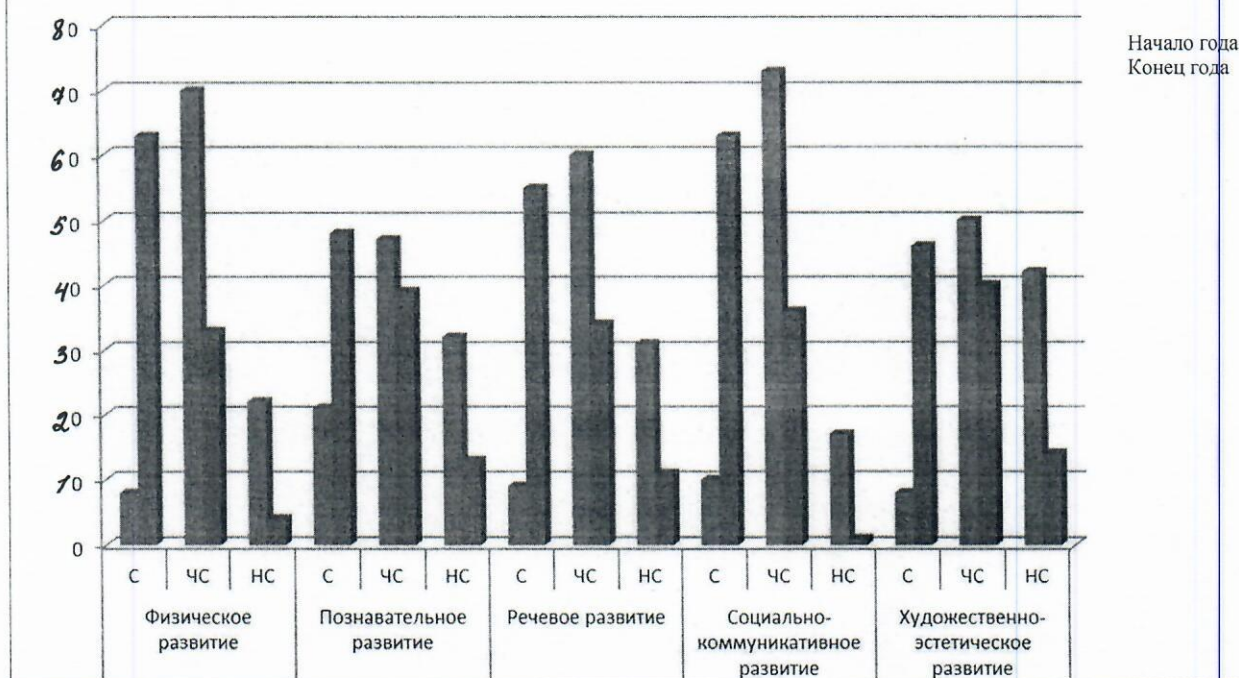
На конец учебного года у детей сформированность знаний, умений и навыков:

- сформированы — 63 чел. (55 %);
- частично сформированы -- 42 чел. (36,4 %);
- не сформированы - 10чел. (8,6 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально — коммуникативное развитие» - 99%, «Физическое развитие» - 96%, и несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно — эстетическое развитие» - 86 % «Речевое развитие» - 89%, «Познавательное развитие» - 87 %.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

(общая)



Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В 2022 году воспитанники МБДОУ ДСОВ № 32 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для родителей педагогами МБДОУ ДСОВ № 32 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: тяжелая – 20 % (3 человека), средняя – 26,7 % (4 человека), легкая – 53,3 % (8 человек). Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. В период адаптации проводились следующие мероприятия: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ ДСОВ № 32 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Результаты деятельности МБДОУ ДСОВ № 32 за 2021-2022 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы, что в целом работа в МБДОУ ДСОВ № 32 проводилась целенаправленно и эффективно. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными, на достаточном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ ДСОВ № 32 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 32 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 75 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности заданных федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Одной из единиц образовательной деятельности выступает образовательная ситуация на игровой основе (форма совместной деятельности педагога и детей). Образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 32 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ ДСОВ № 32 через занятия, совместную

деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительное образование

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ ДСОВ № 32 предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

Социально-коммуникативное развитие: старшая группа «Азбука дорожной безопасности» (ознакомление с правилами дорожного движения) - Печканова Н.С.

Познавательное развитие: подготовительная к школе группа «Юный Эколог» (экологическое развитие) - Кривцова И.А., старшая группа «ПиктоМир» (развитие навыков алгоритмизации) - Купянская Г.В.

Речевое развитие: группа раннего возраста «Наши пальчики играют» (Развитие речи посредством пальчиковой гимнастики) – Абросимова Е.А.

Художественно-эстетическое развитие: старшая группа «Юные волшебники» (поделки из различных материалов) – Аверина С.Н.,

средняя группа «Пластинка» (пластилинография) – Уткина-Трушнина И.М., группа раннего возраста «Разноцветные ладошки» - Лапинская А.А.

Физическое развитие: Старшая группа «В игры играем старину вспоминаем» – Бондаренко Л.В.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется во вторую половину дня, на основе разработанных, в соответствии с возрастными способностями воспитанников программ дополнительного образования.

По результатам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель - это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников в развитии их индивидуальных способностей и интересов.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В МБДОУ ДСОВ № 32 уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В настоящее время все педагоги сада прошли программы повышения квалификации. В МБДОУ ДСОВ № 32 используются разнообразные формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:

- обучающие и практико-ориентированные семинары,
- профессиональные конкурсы,
- участие в работе сетевых сообществ Интернета,
- консультирование по проблемам педагогики и методики,
- самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме,

направленная на обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта:

- разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию ООП,
- круглые столы по обмену опытом,
- мастер-классы,
- открытые НОД,
- участие в конкурсах методической продукции,
- публикации авторских разработок и т.д.

В 2022 МБДОУ ДСОВ № 32 стало сетевой инновационной площадкой НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Также педагоги сада принимают участие в мероприятиях, проводимых в сети Интернет, многие создали персональные сайты и успешно используют их для транслирования опыта работы. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Участие педагогов в конкурсах и выставках

Ф.И.О. педагога	Участие педагога	Участие детей под руководством педагога
Аверина Светлана Николаевна	<p>10.01.2022 III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний» Материал фестиваля: Конспект ООД в средней группе «В гостях у Лешего» Образовательный педагогический портал «Новая школа» Диплом участника</p> <p>29.01.2022 Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru проект «Книга»</p> <p>10.02.2022 Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Диплом 1 место</p> <p>09.03.22. Всероссийский конкурса «КРАЕВЕДЫ РОССИИ» Номинация методические работы Конспект ООД "Животные Красной книги Приморского края» Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА» Диплом победителя</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>02.05.2022. Всероссийская викторина «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ» «Слово педагога» диплом 1 место</p> <p>12.05.2022. Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное» Номинация – методические проекты (проект «Животные Красной книги Приморского края») Академия народной энциклопедии детская академия развития «Дар» Международный инновационный проект «Моя Отчизна» диплом лауреата 2 степени</p> <p>20.09.2022г. Всероссийское тестирование «Педагогические лабиринты» «Слово педагога» Диплом 1 место</p> <p>29.09.2022г. Всероссийский конкурс «Образовательный портал России» номинация - «Дополнительное образование в ДОУ» название работы «Юные волшебники»</p>	<p>Февраль 2022 Районный конкурс творческих работ «Защитники отечества» в номинации: Праздничная открытка, название работы: Подарок папе Михайлецкий Константин Сертификат за участие</p> <p>17.02.2022. VI Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» Белимова Лиза Номинация: Подарю я в этот день. Название работы: С днем Защитника Отечества Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Март 2022. Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2021/2022 Название работы: «Для мамочки с любовью» Данилов Дамир Центр образовательных инициатив Диплом лауреата за 3 место.</p> <p>Март 2022. Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2021/2022 Название работы: «Мимоза для мамы» Гниденко Валя Центр образовательных инициатив Диплом победителя за 1 место.</p> <p>Март 2022. Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2021/2022 Название работы: «Любимой бабушке цветы» Берестовская Ангелина Центр образовательных инициатив Диплом лауреата за 3 место.</p> <p>Март 2022. Районной конкурс рисунков «Красивый праздник – 8 Марта» Макарова Ева «Для милой мамочки цветы» Грамота 3 место</p> <p>Март 2022. Районной конкурс рисунков «Красивый праздник – 8 Марта» Коршунова София «Веточка мимозы» Грамота 3 место</p> <p>Март 2022. Районной конкурс рисунков «Красивый праздник – 8 Марта» Гниденко Валентина «Мамочке весенний букет» Сертификат за участие</p>

<p>Диплом 1 степени Центр содействия развитию образования «Инициатива»</p> <p>06.10.2022г. Международный конкурс «Азбука безопасности» номинация: «Безопасная дорога» Проект в старшей группе «Осторожно - дорога» Диплом 1 место Международное движение конкурсов «Бригантина»</p> <p>03.11.2022г. «Большой этнографический диктант – 2022» (70 из 100 балла (ов). Сертификат.#ЭтноДиктант БЭД2022#ФАДН России.</p> <p>22.11.2022г. Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Номинация: «Зимушка-зима» Название работы: Проект в старшей группе «Зимушка-зима». Диплом 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»</p> <p>11.12.2022г. Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Номинация: «Зимушка-зима» Название работы: Конспект КВН «Зимушка». Диплом 1 место Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»</p>	<p>Март 2022. Районный фестиваль-конкурс «Творческая мозаика» Берестовская Ангелина «Весна пришла, верба расцвела» сертификат участника</p> <p>Март 2022. Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» тема «Навстречу к звездам» (рисунок) Орешников Савелий «РИСУЙСНАМИ.РФ» Диплом победителя 2 степени,</p> <p>16.04.2022. Международный конкурс «Космонавтике привет» Номинация: «Для космонавтов привет!», название работы: «Покорители космоса» Каратаев Анатолий Международное движение «Бригантина» победитель 1 место</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» Гусева Карина «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» Макарова Ева «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» Берестовская Ангелина «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» Данилов Дамир «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье» Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород» Гниденко Валентина «Образовательный центр «Развитие» Диплом участника</p> <p>Апрель 2022. Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам» тема работы: «Салют победы» Юрик Милана «РИСУЙСНАМИ.РФ» Диплом победителя 2 степени</p> <p>Май 2022. Десятая юбилейная детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2022» тема работы: «Салют победы над Кремлем» Смородинова Ксения сертификат участия</p> <p>Май 2022 Международный творческий конкурс «Я люблю...» 2021/2022 Название работы: «Я люблю своего котика» Скларова Анастасия Центр образовательных инициатив Диплом победителя</p> <p>Май 2022 Международный творческий конкурс «Я люблю...» 2021/2022 Название работы: «Я люблю мороженое»</p>
--	---

		<p>Макарова Ева Центр образовательных инициатив Диплом победителя.</p> <p>Май 2022 Международный творческий конкурс «Я люблю...» 2021/2022 Название работы: «Мой мишутка» Коршунова София Центр образовательных инициатив Диплом победителя</p> <p>Сентябрь 2022г. Международный детский творческий конкурс «Воспоминания о лете» 2022/2023. Название работы: «Летний букет». Макарова Ева. Диплом победителя. Центр образовательных инициатив</p> <p>Сентябрь 2022г. Международный детский творческий конкурс «Воспоминания о лете» 2022/2023. Название работы: «Краски лета». Гниденко Валентина Диплом победителя. Центр образовательных инициатив</p> <p>14.10.2022г. Всероссийский конкурс «Всемирный день животных» номинация «В мире животных» название работы «Красавец олень» Гусева Карина Международный образовательный портал «Ступени успеха»</p> <p>Ноябрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2022/2023. Название работы: «Осень золотая». Коршунова София Сертификат участника. Центр образовательных инициатив</p> <p>Ноябрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2022/2023. Название работы: «Краски осени». Гусева Карина Сертификат участника. Центр образовательных инициатив</p> <p>Ноябрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2022/2023. Название работы: «Дары осени». Орешников Савелий Сертификат участника. Центр образовательных инициатив</p> <p>21.11.2022г. Всероссийский конкурс «Синичкин день» номинация «Мир птиц» название работы «Птичка-Синичка» Макарова Ева. Международный образовательный портал «Ступени успеха»</p> <p>13.12.2022г. IV Всероссийский конкурс «Надежда России» Номинация: Парад снеговиков 2023. Название работы: Веселый снеговик. Олейник Иван. Диплом лауреат I степени</p> <p>Декабрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2022/2023. Название работы: «Зимушка-зима». Коршунова София. Сертификат. Центр образовательных инициатив</p> <p>Декабрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2022/2023. Название работы: «Снежный почтовик».</p>
--	--	---

		<p>Михайлецкий Костя. Диплом победителя. Центр образовательных инициатив Декабрь 2022г. Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВиКо» 2022/2023. Название работы: «Северный мишка». Данилов Дамир. Диплом победителя. Центр образовательных инициатив</p>
<p>Абросимова Елена Анваровна</p>	<p>28.06.2022г. Международный развивающий конкурс детско-юношеского творчества «Планета насекомых». Проект. 3 место. 28.06.2022г. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Фигурки оригами» 2 место. 28.06.2022г. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Я выбираю профессию». 1 место. 20.10. 2022 г. Международный творческий детско-юношеский конкурс «Мы защитники природы». 3 место. 20.10.2022г. Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Грибная полянка». 2 место. 15.12.2022г. Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи «Как блестит огнями наша ёлка». 1 место.</p>	<p>28.03.2022г. Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи «Как блестит огнями наша ёлка». 3 место. 06.06.2022г. Всероссийский развивающий конкурс детско-юношеского творчества «Фруктово-ягодное ассорти». 3 место. 27.06.2022г. Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы». 1 место. 28.06.2022г. Международный детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню Солнца «Звезда по имени Солнце». 3 место. 28.06.2022г. Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню кошек в России «Про котов, котят и кошек». 2 место. 28.06.2022г. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Я выбираю профессию». 1 место. 20.10. 2022 г. Международный творческий детско-юношеский конкурс «Мы защитники природы». 3 место. 20.10.2022г. Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Грибная полянка». 2 место. 15.12.2022г. Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи «Как блестит огнями наша ёлка». 1 место.</p>
<p>Бондаренко Людмила Витальевна</p>	<p>10.02.2022г. Дом педагога лауреат 1 степени методическая разработка проект «Огород на окне» 20.03.2022г. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество «Методические разработки» конкурсная работа «Осторожно дорога» 2 место 16.04.2022г. Участник краевого события фестиваль Южное Приморье конкурс детских исследовательских работ «Космический огород». 16.05.2022 г. Всероссийский конкурс «Гордость России» руководитель группы «Незабудки» 15.08.2022г. Всероссийский конкурс « Экология – дело каждого» 3 место Всероссийское издание «Педразвитие» 16.09.2022 г. « Всероссийский конкурс «Грани педагогики»</p>	<p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов приуроченный ко «Дню народного единства» 1 место Коршунова София Ноябрь 2022г. Участник акции «Письмо матери» Зюзикова Евдокия Февраль 2022г. Участник районного конкурса творческих работ «Защитники Отечества» Данилов Дамир Март 2022г. Районный конкурс «Творческая мозаика» 3 место Макарова Ева Март 2022г. Районный конкурс рисунков «Красивый праздник – 8 марта участник Берестовская Ангелина Март 2022г. Районный конкурс «Творческая мозаика» 1 место 2022 г. номинация «Художественное слово» Март 2022г. Районный конкурс «Творческая мозаика» 2 место 2022г. Гусева Карина Март 2022г. Районный конкурс рисунков «Красивый праздник – 8 марта 3 место 2022г Данилов Дамир Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства» 1 место, Гусева Карина</p>

		<p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства» 2 место, Коршунова София</p> <p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства» участник, Зимина Ася</p> <p>Декабрь 2022г. Районный конкурс новогодних игрушек «Зимние узоры», 3 место, Берестовская Ангелина</p>
Ким Елена Азеровна	<p>28.03.2022. За подготовку победителя. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Декоративно-прикладное творчество», коллективная работа «Веточка весны» Диплом 1 место.</p> <p>09.05.2022. За подготовку победителя. Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки», Курочка и цыплята», Диплом 1 место.</p> <p>13.05.2022. Региональный конкурс «Моя Югра» «Окна Победы».</p> <p>16.06.2022. ФОНД 21 ВЕКА. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» «Отчет творческой работы за 2021-2022 уч. год» Диплом победителя III степени.</p> <p>Апрель 2022. Образовательный центр «Развитие», Региональный креативный марафон «Весенний перезвон», Диплом, активный участник.</p> <p>16.04.2022. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное Приморье» конкурс детских исследовательских работ «Космический огород»; Диплом лауреат 3 степени</p> <p>18.09.2022. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийская викторина «Все про животных», Диплом за подготовку победителей</p>	<p>08.03.2022. Робоборик. Образовариум. «Марафон творческих поделок к 8 марта». Диплом участника.</p> <p>28.03.2022. Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Декоративно-прикладное творчество», коллективная работа «Веточка весны» Диплом 1 место.</p> <p>09.05.2022. Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Пасхальные поделочки», Курочка и цыплята», Диплом 1 место.</p> <p>11.08.2022. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй kota», работа «Дымок и Черныш», Диплом 1 место.</p> <p>Апрель 2022г. Региональный креативный марафон. Команда «Бусинки» «Весенний перезвон»- диплом Активный участник - апрель 2022г.,</p> <p>18.09.2022. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийская викторина «Все про животных», Диплом, 1 место.</p>
Купьянская Галина Владимировна	<p>Апрель 2022г. Региональный креативный марафон «Весенний перезвон»- диплом Активный участник</p> <p>16.04.2022г.; Краевое образовательное событие фестиваль «Южное Приморье» конкурс детских исследовательских работ «Космический огород»; Диплом лауреат 3 степени.</p> <p>04.2022г. Образовательный сетевой Интернет-ресурс «Страна Родная», в рамках Регионального сетевого познавательно-педагогического проекта - конкурса «К истокам народной культуры» Диплом 2 место.</p> <p>16.04. 2022г. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»- отчет творческой работы за 2021-2022г.г.- победитель 3 степени;</p> <p>Июнь 2022г. Образовательный сетевой Интернет-ресурс «Страна Родная», региональный сетевой познавательный педагогический проект- конкурс «К истокам народной культуры» Благодарность руководителю</p> <p>Апрель 2022г. Региональный креативный марафон «Весенний марафон», команда «Бусинки» активные участники.</p>	<p>08.03.2022г. Марафон творческих поделок к 8 марта , образовариум Дипломы участников : 7 работ</p> <p>16.04.2022г. Краевое образовательное событие фестиваль «Южное Приморье» конкурс детских исследовательских работ «Космический огород»; Диплом лауреат 3 степени;</p> <p>Апрель 2022г. Региональный креативный марафон «Весенний марафон», команда «Бусинки» активные участники</p> <p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов, посвященный Дню матери – 3 участника</p> <p>03.12.2022г. Всероссийский конкурс «Ты гений», конкурс чтецов «Я тебя люблю», Михайлецкий Миша победитель,</p> <p>03.12.2022г. Всероссийский конкурс «Ты гений», конкурс чтецов «Я тебя люблю», Щербакова Алиса победитель,</p>
Кривцова	<p>13.03.2022г. Сертификат – участие в международным творческом конкурсе «Лучший подарок на 8 марта»</p>	<p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства»– Стефанова Юля – Грамота 2 место</p>

Ирина Алексеевна	<p>23.01.2022г. ВПО Доверие Всероссийский конкурс «Страна талантов» Диплом.</p> <p>12.02.2022г. Сертификат – «Образовательный центр «Развитие» «Креативные образовательные практики для развития интеллектуально – творческих способностей и математического мышления»</p> <p>Февраль 2022г Диплом – участник Образовательный центр «Внуки Пифагора»</p> <p>25 июня 2022г. «Образовательное пространство», тестирование «Пожарная безопасность», сертификат.</p> <p>Февраль 2022г Районный конкурс «Защитники отечества» Сертификат</p> <p>Март 2022г. Районный конкурс «Красивый праздник – 8 марта» Сертификат</p> <p>Награждается – районный конкурс подготовившая победителя районного конкурса «Защитника отечества» за Аралекян Вячеслава.</p> <p>Грамота –подгот победителя районного конкурса рисунка «Красивый праздник – 8 марта» за Демидова Дмитрия 2022г.</p> <p>Грамота –подгот победителя районного конкурса рисунка «Красивый праздник – 8 марта» за Красильникову Еву 2022г.</p> <p>Грамота –подгот победителя районного конкурса чтецов «День народного единства» за Копылову Светлану 2022г.</p> <p>Благодарность – АРБИОН Международного творческого конкурса «Осенних красок карнавал» Москва 2022г</p> <p>Благодарность – АРБИОН «Осенняя фантазия» Москва 2022г</p> <p>Сертификат –АБИОН в международном творческом конкурсе «Осенних красок карнавал» название работы «Осень золотая» Москва 2022г</p>	<p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства»– Смородинова Ксения- Грамота 3 место.</p> <p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства»— Красильникова Ева Грамота 3 место</p> <p>Ноябрь 2022г. Районный конкурс чтецов «Дню народного единства»– - Копылова Светлана – Сертификат</p> <p>Март 2023г. районного конкурса рисунков «Красивый праздник – 8 марта» Сертификат участника.</p> <p>Май 2022г. - АРБИОН Международный творческий конкурс в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Сертификат участия, 7человек</p> <p>Май 2022г. АРБИОН за победу в международном творческом конкурсе «Память народу» (музыкальное творчество) Москва 2022г Дипломант 2 степени 8 человек.</p>
Лапинская Алена Александровна	<p>Март 2022. За подготовку победителя в районном конкурсе рисунков «Красивый праздник - 8 марта» 3 место</p>	<p>Февраль 2022. Районный конкурс плакатов и рисунков «Мир без пожаров», участник, 3 человека.</p> <p>Февраль 2022. Районный конкурс творческих работ «Защитники Отечества», 3 место.</p> <p>Март 2022. Районный конкурс рисунков «Красивый праздник - 8 марта» 3 место, 2 человека</p> <p>Март 2022. Районный конкурс рисунков «Красивый праздник - 8 марта» участие, 1 человек</p>
Печканова Наталья Сергеевна	<p>Февраль 2022. За подготовку победителя в районном конкурсе творческих работ «Защитники Отечества», номинация «Праздничная открытка», 2 место.</p> <p>Март 2022. За подготовку участников в районном конкурсе рисунков «Красивый праздник - 8 марта»</p>	<p>Февраль 2022. Районный конкурс творческих работ «Защитники Отечества», номинация «Праздничная открытка», 2 место.</p> <p>Март 2022. Районный конкурс рисунков «Красивый праздник - 8 марта» Участие, 2 человека</p>

Таким образом, методическая работа в саду способствует созданию необходимых условий для развития профессионализма педагогов, обеспечению эффективности их деятельности в изменяющихся условиях, а всё это направлено, прежде всего, на повышение качества образования.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ ДСОВ №32, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Созданы условия для развития самостоятельной двигательной активности детей (выносной спортивный инвентарь – мячи, скакалки, кегли, и др.). Оборудован спортивный участок (кольца для баскетбола, сетка, бревно для ходьбы, яма для прыжков, разного вида турники. А также игровые постройки на участках: горки, карусели, качели. Для подвижных игр изготовлены атрибуты.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ ДСОВ № 32 соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями в постановлениях Главного государственного санитарного врача РФ № 39 от 02.12.2020, № 10 от 24.03.2021, № 27 от 02.11.2021):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с фиксацией показателей в специальном журнале;
- изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после перенесенного заболевания.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ ДСОВ № 32 строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСОВ № 32 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году в МБДОУ ДСОВ № 32 для обучения в школе было подготовлено 25 воспитанников. Проведённая совместная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе показала следующие результаты:

Результат степени готовности детей к школьному обучению

Количество обследованных детей	Уровень готовности детей к обучению в школе	Развитие познавательной деятельности	Психологическая и социальная готовность
25 детей	Готовы	11 (44 %)	9 (36%)

	Средняя степень развития готовности	9 (36%)	11 (44%)	
	Условно готовые	5 (20%)	5 (20%)	
	Не готовы	0	0	

У выпускников детского сада психологическая и социальная готовность на достаточном уровне. Не готовых детей не выявлено. Два ребенка, согласно возраста и желанию родителей остаются в детском саду.

Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми. Все дети умеют прислушиваться к требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым. У 95% детей сформирована мотивация к школьному обучению.

Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преимственность в образовательной деятельности между МБДОУ ДСОВ № 32 и МБОУ СОШ № 2 осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности в работе МБДОУ ДСОВ № 32 и МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год. Цель сотрудничества - обеспечение преимущественности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

Все выпускники МБДОУ ДСОВ № 32 в 2022 году приняты в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 10 п.Раздольное.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ДСОВ № 32 социально адаптированы. Качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ ДСОВ № 32 укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

В МБДОУ ДСОВ № 32 имеется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 78%. В 2022 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за 2022 год

№	Наименование документа об образовании	Наименование учебного заведения	Наименование программы	Дата обучения	Кол-во часов
Кияткина Юлия Олеговна, старший методист					
1	Удостоверение о повышении	Российская Федерация ООО	«Успех каждого ребенка как педагогический	10.12.2022	144 ч.

	квалификации №267233721454	«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (год педагога и наставника)		
2	Диплом о профессиональной переподготовке 772416885480	«Федеральный институт Повышения квалификации и переподготовки»	«Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	05.03.2022-20.06.2022	520 ч.
3	Удостоверение о повышении квалификации № 593102553386	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«ИКТ В работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	19.04.2022-23.05.2022	72 ч.
4	Удостоверение о повышении квалификации № 593102555626	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Методы оценки качества дошкольного и начального образования»	19.04.2022-23.05.2022	144 ч.
5	Удостоверение о повышении квалификации №531-2105431	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	27.04.2022	16 ч.
Абросимова Елена Анваровна, воспитатель					
1	Удостоверение о повышении квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	06.09.2022-04.10.2022г.	72ч.
2	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДОО»	19.04.2022-23.05.2022	72 ч.
3	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования»	19.04.2022-05.05.2022	24 ч.
4	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.04.2022-23.05.2022	144 ч.
5	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Методы оценки качества дошкольного и начального образования»	19.04.2022-23.05.2022	144 ч.
6	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»»	19.04.2022-23.05.2022	72 ч.

Аверина Светлана Николаевна, воспитатель					
1	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ	Дата выдачи 10.12.2022г	144 ч.
Бондаренко Людмила Витальевна, воспитатель					
1	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ» г. Брянск	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ	Дата выдачи 10.12.2022г	144 ч.
Купянская Галина Владимировна, воспитатель					
1	Удостоверение о повышении квалификации	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГАУ ДПО ПК ИРО) г. Владивосток	«Современные подходы к проектированию образовательной деятельности в ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	25.10.2022- 26.10.2022г	18ч.
2	Диплом о профессиональной переподготовке	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	Профессиональная деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	31.09.2021- 30.04.2022	1280 ч.
Кривцова Ирина Алексеевна, воспитатель					
1	Удостоверение о повышении квалификации	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	08.12.2022	144 ч.
Ким Елена Азеровна, воспитатель					
1	Диплом о профессиональной переподготовке	Частное образовательное учреждение	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	29.12.2021- 17.04.2022г	

2	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	19.04.2022-23.05.2022г	72ч.
3	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Цифровые технологии в образовании»	19.04.2022-23.05.2022г	72ч.
4	Удостоверение о повышении квалификации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.04.2022-23.05.2022г	144ч.
5	Удостоверение о повышении квалификации	Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	14.04.2022-20.05.2022г	36ч.
Печканова Наталья Сергеевна, воспитатель					
1.	Удостоверение о повышении квалификации № 363272654236	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г. Брянск	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника»	08.12.2022	144 ч.

1 педагог прошел аттестацию с целью получения соответствия занимаемой должности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: методические объединения, семинары в том числе и в онлайн-формате, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразования. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ ДСОВ № 32 (razd-ds32.edu.ru).

Компетентность большинства педагогов МБДОУ ДСОВ № 32 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе МБДОУ ДСОВ № 32.

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование и совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал.

В МБДОУ ДСОВ № 32 имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания.

В МБДОУ ДСОВ № 32 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ ДСОВ № 32

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МБДОУ ДСОВ № 32 для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ ДСОВ № 32;
- размещение на сайте памяток, консультаций;
- организована обратная связь с администрацией МБДОУ ДСОВ № 32.

В свободное от деятельности с детьми время, каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

МБДОУ ДСОВ № 32 оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбуки (на каждой группе), принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ ДСОВ №32 квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Методическое обеспечение в МБДОУ ДСОВ № 32 соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ ДСОВ № 32 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы по инновационным программам для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ ДСОВ № 32 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Требуется обновление некоторого демонстрационного материала.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально – техническое обеспечение МБДОУ ДСОВ № 32 соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ ДСОВ № 32 расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом (совмещенным с физкультурным), кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заведующего хозяйством, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в музыкальном залах, медицинском кабинете, в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на входе), СИЗ для работников (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Организация питания воспитанников МБДОУ ДСОВ №32 организована в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ ДСОВ № 32. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в МБДОУ ДСОВ № 32 организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

На территории оборудованы шесть индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется разметка по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ ДСОВ № 32 развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Развивающее пространство методического кабинета соответствует потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В течение года в детский сад приобретено:

№	Наименование	Количество	Цена
Оборудование для воспитательно-образовательного процесса			
1	Робототехнический образовательный набор «Пиктомир»	1	165930,00руб.
2	Модуль робототехнический	1	72663,60 руб.
3	Канцелярские принадлежности: альбомы краски цветная бумага пластилин	60 шт. 60шт. 60 шт. 60 шт	102929,60 руб.
Техника и оборудование			
4	Светильники светодиодные		7360,00 руб.
5	Миски нержавеющей		16000,00 руб.
6	Сантехника		18644,00 руб.
7	Водонагреватель		25725,00 руб.
Безопасность			
8	Гидрант		17912, 00 руб.
9	Жалюзи		130000 руб.

Соблюдение в МБДОУ ДСОВ № 32

мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации 112.
2. Автоматическая пожарная сигнализация «Болит» и система оповещения людей о пожаре.
3. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Система видеонаблюдения, которая обеспечивает передачу визуальной информации о состоянии охраняемых зон, периметра территории объекта на пост охранника. Запись с камер

видеонаблюдения архивируется и сохраняется в течение 30 дней. Всего на объекте 4 внутренних, и 9 внешних камер.

9. Круглосуточная охрана здания и территории МБДОУ ДСОВ № 32 осуществляется охранным агентством ООО «Гепард».

10. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, практические занятия.

11. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности.

12. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ ДСОВ № 32 находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ ДСОВ № 32 соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

МБДОУ ДСОВ № 32 по-прежнему нуждается в значительной материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы:

- капитальный ремонт системы электроснабжения внутри здания;
- капитальный ремонт на пищеблоке (демонтаж и облицовка стены);
- косметический и частично капитальный ремонт во всех групповых, спальнях и туалетных комнатах;
- частичный ремонт системы водоснабжения и водоотведения.

Также необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми. Необходима также замена шкафчиков для раздевания детей, сотрудников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ ДСОВ № 32 разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. МБДОУ ДСОВ № 32 функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ ДСОВ № 32 создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. Внутренний контроль осуществляют: заведующий, старший методист, завхоз, в соответствии с разработанным на начало года планом - графиком.

При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный контроль, предупредительный контроль и разные его формы. В соответствии с годовым планом работы в МБДОУ ДСОВ № 32 проводится изучение воспитательно-образовательного процесса: тематическое, комплексное.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году.

В 2022 году согласно приказу заведующего от 05.10.2022 № 79-а «Об участии МБДОУ ДСОВ № 32 в мероприятиях по проведению мониторинга качества дошкольного образования» МБДОУ ДСОВ № 32 принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования в Приморском крае (Надеждинском муниципальном районе).

Мониторинг проходил в 4 этапа:

1. Подготовка к проведению МКДО
2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
 - ✓ Независимая оценка качества ДОО / родители
 - ✓ Внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО
4. Внешняя оценка качества работы системы ДОО

Цель мониторинга: организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО - участниками МКДО (оценка показателей качества образовательной деятельности для систематизации и анализа данных о текущем качестве работы учреждения).

Внешняя оценка МБДОУ осуществлялась по нескольким направлениям:

- ✓ дистанционный мониторинг (анализ информации на сайте, оценка ООП
- ✓ ДО, оценка рабочей программы воспитания, оценка отчета по самообследованию);
- ✓ оценка образовательной деятельности типичной группы;
- ✓ оценка образовательной организации в целом;
- ✓ оценка деятельности организации по присмотру и уходу за детьми.

Внешняя оценка показала базовый уровень образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДОО по комплексной шкале оценивания качества дошкольного образования.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем областям и направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

В целом подводя итоги самообследования за 2022 год можно сделать выводы:

В МБДОУ ДСОВ № 32 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

В МБДОУ ДСОВ № 32 воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В МБДОУ ДСОВ № 32 ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Но в МБДОУ ДСОВ № 32 нет специалистов: логопеда, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ ДСОВ № 32 необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив МБДОУ ДСОВ № 32 определил следующие задачи воспитательно - образовательной работы на новый 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями

Задачи:

1. Обеспечить максимальное гармоничное физическое развитие каждого ребенка через формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, в процессе спортивных игр и развлечений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России (таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро) и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

4. Развивать профессиональную компетентность участников образовательного процесса. Формировать потребность педагогов в самообразовании.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБДОУ ДСОВ № 32 п.Раздольное.

Заведующий МБДОУ ДСОВ № 32 _____ Н.В. Кирильченко
«11» апреля 2023г.

**II. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №32 п.Раздольное Надеждинского района»
(самообследование) по состоянию на 31.12.2022г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
		2022 год
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1.	В режиме полного дня (10 -12 часов)	110
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 -12 часов)	108/100%
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	110/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39,78
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/55,6 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44,4 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44,4 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33,3 %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33,3 %
1.8.1.	Высшая	1/11,1 %
1.8.2.	Первая	2/22,2%
1.8.3.	Вторая	0%

1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет		2/22,2%
1.9.1	Свыше 30 лет		2/22,2%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет		1/ 11,1 %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет		0/0 %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		10/83%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		9/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
2.3.	Наличие физкультурного зала		1(совмещ)
2.4.	Наличие музыкального зала		1(совмещ.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		5 1 спортивный участок