

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ДСОВ №32

Н.В.Кирильченко

Приказ № 582 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 п.Раздольное Надеждинского района»
на 2022– 2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» являются документы:

- 1) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- 2) Устав МБДОУ ДС № 32 от 03.12.2020 г.;
- 3) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5) Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год), разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
- 6) Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «19» марта 2021г. № 18, выданная Министерством образования Приморского края (приказ № 403-а от 19.03.2021)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

- 1) **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2) **Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- 3) **Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- 4) **Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).
- 5) **Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. Для построения индивидуального образовательного маршрута, проводится мониторинг развития воспитанников: первичный - 05.09.2022 г. - 09.09.2022г.; итоговый мониторинг - 17.04.2023 г. - 21.04.2023 г. С 26.12.2022 по 08.01.2023г организуются каникулы. в досуговой форме, эстетически-оздоровительного цикла.

Количество занятий (непрерывной непосредственной образовательной деятельности) для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год.

Непосредственно образовательная деятельность планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СП 2.4.3648-20.

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год, которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования.

В МБДОУ ДСОВ № 32 прием детей осуществляется с 1,5 лет, в группы общеразвивающего вида. В детском саду функционирует две группы раннего возраста. Режим дня составлен с расчетом на 10- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 17.30 часов – включает в себя:

- Кружковая деятельность / индивидуальная работа
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка
- Совместную деятельность воспитателя и ребенка

Педагогам предоставляется право варьировать место детских активностей в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность 1 занятия (непрерывной образовательной деятельности) в зависимости от возраста дошкольников составляет:

Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Не более 7 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Занятия подразделяются на основные общеобразовательные, и дополнительные образовательные услуги.

В младшей группе - запланирована дополнительная образовательная деятельность 1 раз в неделю 15 минут.

В средней группе - запланирована дополнительная образовательная деятельность 1 раз в неделю 20 минут.

В старшей группе — запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю по 25 минут.

В подготовительной к школе группе - запланирована дополнительная образовательная деятельность 2 раза в неделю по 30 минут.

Вариативная часть реализуется: в непосредственной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности с воспитанниками, при взаимодействии с родителями.

В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, в МБДОУ ДСОВ № 32 предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы:

Социально-коммуникативное развитие:

Старшая группа «Азбука дорожной безопасности» (ознакомление с правилами дорожного движения) - Печканова Н.С.

Познавательное развитие:

Старшая группа «Юный Эколог» (экологическое развитие) - Кривцова И.А.

Речевое развитие:

Группа раннего возраста «Наши пальчики играют» (Развитие речи посредством пальчиковой гимнастики) – Абросимова Е.А.

Художественно-эстетическое развитие:

Старшая группа «Юные волшебники» (поделки из различных материалов) – Аверина С.Н.

Средняя группа «Пластинка» (пластинография) – Уткина-Трушнина И.М.

Группа раннего возраста «Разноцветные ладошки» - Лапинская А.А.

Физическое развитие:

Подготовительная группа «В игры играем старину вспоминаем» – Бондаренко Л.В.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» по инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорозовой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально – коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование, робототехника	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Знакомство с	В	В	В	В	В	В режиме	В	В	В	В режиме

	художественной литературой	режиме дня	режиме дня	режиме дня	режиме дня	режиме дня	дня	режиме дня	режиме дня	режиме дня	дня
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36
	итого	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

Вариативная часть (дополнительное образование)

Приоритетные направления	Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Речевое развитие	1	36	-	-	-	-	-	-		
	Художественно-эстетическое развитие	1	36	-	-	1	36	1	36	-	-
	Социально-коммуникативное развитие	-	-			1	36	-	-		
	Физическое развитие	-	-	-	-	-	-	1	36		
	итого	12	432	11	296	13	468	15	540	15	540

Учебный план первой группы раннего возраста

Виды игр - занятий игр	Количество занятий		
	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10	40	360

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» по инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год

Группа	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа. раннего возраста Утренняя гимнастика 3-5 минут	9.00–9.10-9.20 (по подгруппам)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)	1.Со строительным материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)	1.С дидактическим материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность)
	16.00 – 16.30	2.С дидактическим материалом (Познавательно-исследовательская деятельность)	2.Развитие движений (Двигательная деятельность)	2.Музыкальное (Музыкальная деятельность)	2.Развитие движений (Двигательная деятельность)	2.Музыкальное (Музыкальная деятельность)

Вторая группа. раннего возраста Утренняя гимнастика 4-5 минут	8.50-9.00-9.10 (по подгруппам)	1. Познавательное развитие <u>Ребенок и окружающий мир</u> (Познавательно-исследовательская деятельность)	1.Художественно – эстетическое развитие <u>Рисование</u> (Изобразительная деятельность) 2. Физическое развитие <u>Физическая культура на прогулке</u> (Двигательная деятельность)	1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность)	1. Художественно – эстетическое развитие <u>Лепка/ Конструирование</u> (Изобразительная деятельность)	1. Речевое развитие <u>Развитие речи.</u> <u>Художественная литература</u> (Коммуникативная деятельность)
	15.45-16.00-16.15 (по подгруппам)	2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)	3. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка</u> (Музыкальная деятельность)	Дополнительное образование «Разноцветные ладошки (Художественно – эстетическое развитие)»	2. Физическое развитие <u>Физическая культура</u> (Двигательная деятельность)	2. Художественно – эстетическое развитие <u>Музыка-</u> (Музыкальная деятельность)

Младшая группа
Утренняя гимнастика 5-6 минут

9.00 - 9.40

1. Познавательное развитие
Познавательное развитие
(Познавательно-исследовательская деятельность)

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная деятельность)

1. Художественно – эстетическое развитие
Рисование
(Изобразительная деятельность)

2. Познавательное развитие
Конструирование, робототехника
(Конструктивно-модельная деятельность)

3. Физическое развитие
Физическая культура на прогулке
(Двигательная деятельность)

1. Познавательное развитие
Математическое развитие
(Познавательно-исследовательская деятельность)

2 Художественно – эстетическое развитие
Музыка
(Музыкальная деятельность)

1. Речевое развитие
Развитие речи, основы грамотности
(Коммуникативная деятельность)

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная деятельность)

1. Художественно – эстетическое развитие
Лепка/ аппликация/ ручной труд
(Изобразительная деятельность.
Конструктивно-модельная деятельность)
2. Художественно – эстетическое развитие
Музыка
(Музыкальная деятельность)

Средняя группа
Утренняя гимнастика 6-8 минут

9.00-10.10

1. Познавательное развитие
Ознакомление с окружающим миром
(Познавательно-исследовательская деятельность)

2. Физическое развитие Физическая культура
(Двигательная деятельность)

1. Художественно – эстетическое развитие
Рисование
(Изобразительная деятельность)

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная деятельность)

Дополнительное образование
социально-коммуникативное развитие «Азбука дорожной безопасности»

1. Познавательное развитие
Математическое развитие
(Познавательно-исследовательская деятельность)

2. Художественно – эстетическое развитие
Музыка
(Музыкальная деятельность)

Дополнительное образование
художественно-эстетическое развитие «Пластинка»

1. Художественно – эстетическое развитие
Лепка/аппликация/ ручной труд
(Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность)

2. Познавательное развитие
Конструирование, робототехника

3 Физическое развитие
Физическая культура на прогулке
(Двигательная деятельность)

1. Речевое развитие
Развитие речи. основы грамотности
(Коммуникативная деятельность)

2. Художественно – эстетическое развитие
Музыка
(Музыкальная деятельность)

15.50 – 16.15

Старшая группа.
Утренняя гимнастика 8-10 минут

9.00 - 10.35

1.Познавательное развитие
Ознакомление с окружающим миром
Познавательно - исследовательская деятельность

2. Физическое развитие Физическая культура
(Двигательная деятельность)

2. Художественно – эстетическое развитие
Рисование
(Изобразительная деятельность)

1. Речевое развитие
Развитие речи.
Художественная литература.
Коммуникативная деятельность

2.Художественно – эстетическое развитие
Лепка/ Аппликация/ Ручной труд
(Изобразительная деятельность
Конструктивно- модельная деятельность)

3. Физическое развитие
Физическая культура на прогулке
(Двигательная деятельность)

1.Познавательное развитие
Математическое развитие
Познавательно- исследовательская деятельность

2. Художественно – эстетическое развитие
Музыка
(Музыкальная деятельность)

3. Художественно – эстетическое развитие
Рисование
Изобразительная деятельность

1. Речевое развитие
Развитие речи. основы грамотности
Коммуникативная деятельность

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная деятельность)

Дополнительное образование
Художественно – эстетическое развитие «Юные волшебники»

1.Познавательное развитие
Конструирование
Конструктивно- модельная деятельность

2. Художественно – эстетическое развитие
Музыка
Музыкальная деятельность

Дополнительное образование
"В игры играем, старину вспоминаем"
(двигательная деятельность)

15.25 – 15.50

Подготовительная к школе группа.
Утренняя гимнастика 10 минут

9.00 - 10.50

1. Речевое развитие
Развитие речи,
основы грамотности
(Коммуникативная
деятельность)

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная
деятельность)

**3. Художественно –
эстетическое развитие**
Рисование
(Изобразительная
деятельность)

15.25 – 15.55

1..Познавательное развитие
Математическое развитие

(Познавательно -
исследовательская
деятельность)

2. Физическое развитие
Физическая культура
(Двигательная
деятельность)

3. Речевое развитие
Развитие речи
(Коммуникативная
деятельность)

Дополнительное образование.
Познавательное развитие «Юный эколог»

1.Познавательное развитие
Ознакомление с окружающим миром

(Познавательно-
исследовательская
деятельность)

**2. Художественно –
эстетическое развитие**
Музыка
(Музыкальная
деятельность)

**3. Художественно –
эстетическое развитие**
Лепка/ Аппликация/
Ручной труд
(Изобразительная
деятельность
Конструктивно-
модельная
деятельность)

1.Познавательное развитие
Математическое развитие

(Познавательно-
исследовательская
деятельность)

**2. Художественно –
эстетическое развитие**
Рисование
(Изобразительная
деятельность)

3. Физическое развитие
Физическая культура на прогулке
(Двигательная
деятельность)

1..Познавательное развитие
Конструирование, робототехника

Конструктивно-
модельная
деятельность)

**2. Художественно –
эстетическое развитие**
Музыка
(Музыкальная
деятельность)

Режим дня на 2022 – 2023 учебный год

детей первой группы раннего возраста - подготовительной группы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

Режим дня составлен с расчетом на 10- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Требования к режиму пребывания детей в образовательном учреждении в соответствии с СП2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

<i>Режимные моменты</i>	<i>Группы</i>				
	<i>1 ран. в-та 2 ран. в-та</i>	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовите- льная</i>
Прием детей, осмотр, игры, Самостоятельная деятельность детей	7.30-8.15	7.30-8.05	7.30-8.20	7.30-8.10	7.30– 8.10
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.05-8.10	8.15 -8.25	8.25-8.35	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность детей	8.20-9.00	8.10-8.45	8.25-8.45	8.10-8.40	8.10 – 9.00
Утренний круг	-	8.45-9.00	8.45-9.00	8.40– 9.00	8.15 – 8.35
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей	9.20-9.30	9.40-10.10	9.50-10.10	10.35-10.45	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке Прогулка	9.30-11.40	10.10-12.00	10.10-12.10	10.45-12.20	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-12.00	12.00-12.20	12.10-12.50	12.20-12.45	12.30 – 12.45
Обед	12.00-12.20	12.20-12.50	12.50-13.00	12.45-13.00	12.45 – 13.05
Подготовка к дневному сну	12.20-12.35	12.50-13.00	13.00-13.10	13.00-13.10	13.05 – 13.15
Сон	12.35-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.15-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.25-15.30	15.25-15.30
Чтение художественной литературы, игры, кружковая работа, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45	15.25-16.00	15.25-16.05	15.30-16.15	15.30-16.20
Вечерний круг Подготовка к прогулке	15.45-16.15	16.00-16.15	16.05-16.35	16.15-16.30	16.20 – 16.30
Прогулка Самостоятельная деятельность, игры	16.15-17.30	16.15-17.30	16.35-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Уход домой детей дневной группы	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30
Подготовка к ужину, ужин (вечерняя группа)	-	18.15-18.45	18.15-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Общая продолжительность: прогулки – от 3 часа 50 минут; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; непосредственно образовательной деятельности - 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 15 мин. - во второй половине дня.

В летнее время распорядок дня изменяется. Прием детей, утренняя гимнастика, часть занятий проводятся на свежем воздухе. Общая продолжительность прогулки увеличивается до 5 – 6 часов.