



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 2
А.В. Михайловская



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДСОВ № 32
Н.В. Кирильченко

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ ПРИЕМСТВЕННОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32
п.Раздольное Надеждинского района»

и

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
п. Раздольное Надеждинского района»

на 2022–2023 учебный год

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

Этапы реализации плана

1 этап Подготовительный

Создание развивающей среды в группах:

- «Уголок школьника»;
- Уголок «Читаем сами»;
- Уголки для игр «в школу»;
- Картотека разнообразных игр;

Условия для социализации ребенка:

- обогащение представлений о стране, крае, поселке, людях, их взаимоотношениях, социальных проявлениях (профессия, возраст, пол).

2 этап Основной

Создание у дошкольников мотивации к обучению в школе.

Реализация данного этапа проходит через чтение книг о школьной жизни, школьниках, их поступках, что дополнительно позволяет обогатить, активизировать словарный запас, а также показать школьную жизнь с интересной стороны.

Проведение мониторинга «Психологическая готовность к школе»

Знакомство родителей с учителями начальной школы.

3 этап Заключительный

Проведение выпускного утренника в детском саду.

Составление плана совместной работы ДОО и школы на следующий учебный год.

Месяц	Участники образовательного процесса		
	Воспитатели, учителя начальной школы	Дети	Родители
Сентябрь	Обсуждение совместного плана работы МБДОУ ДСОВ № 32 и МБОУ СОШ №2	Посещение торжественной линейки 1 сентября, поздравление первоклассников. Экскурсия к зданию школы. Беседа-игра «Чему учат в школе?».	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника Консультация «Как подготовить ребенка к школе»
Октябрь	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению». Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Чтение литературных произведений о школе.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе: - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»
Ноябрь	Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в школе»	Экскурсия в школьный музей «От прошлого к будущему», школьную библиотеку. Игра-беседа «Поход в библиотеку». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Рассматривание иллюстраций о школе.	Консультация «Читаем вместе».
Декабрь	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья» Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать». Сюжетно-ролевые игры «На уроке», «Мы - ученики».	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы.

<p>Январь</p>	<p>Проведение мониторинга в подготовительной к школе группе.</p> <p>Изучение литературы по теме «Психологическая готовность детей к школе».</p> <p>Практикум: «Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»</p>	<p>Диагностирование детей подготовительной к школе группы, на предмет готовности к школе (в виде игровых заданий).</p> <p>Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене».</p> <p>Чтение литературных произведений о школе.</p>	<p>Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению</p> <p>Консультация для родителей «Речевая среда в детском саду».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе».</p> <p>Консультация «Факторы, влияющие на качество подготовки детей к обучению в школе»</p>	<p>Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «В школьной столовой», «В школьном гардеробе».</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей подготовительной группы.</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка» (воспитанники подготовительной группы и первоклассники)</p>	<p>Оформление фотостенда «Как мы готовимся к школе».</p> <p>Консультация для родителей «Первоклассник. Какой он?».</p> <p>Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»</p>
<p>Март</p>	<p>Подготовка материала для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе».</p> <p>Подготовка материала для диагностирования детей.</p>	<p>Игры-беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «Не ссориться и не обижать друг друга».</p> <p>Выставка детских рисунков «Будущий первоклассник!»</p> <p>Посещение дошкольниками праздника «Прощание с Азбукой»</p>	<p>Индивидуальные беседы «Оцените готовность вашего ребенка к школе».</p>

<p>Апрель</p>	<p>Итоговое диагностирование детей на предмет готовности к школе.</p> <p>Открытый просмотр занятия подготовительной к школе группе педагогами школы.</p> <p>Составление списков будущих первоклассников поступающих в МБОУ СОШ № 2</p>	<p>Экскурсии детей подготовительной группы вместе с родителями в школу</p> <p>Посещение дошкольниками уроков в первом классе.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой».</p> <p>Выставка творческих работ детей подготовительной к школе группы «Наши руки не для скуки».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики, консультирование по подготовке к школе.</p> <p>Посещение занятий «Школы будущих первоклассников» в МБОУ СОШ № 2</p>
<p>Май</p>	<p>Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал</p>	<p>Совместная экскурсия воспитанников подготовительной группы и школьников к памятнику односельчанам погибшим в Великую Отечественную войну. Возложение цветов.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы пассажиры общественного транспорта».</p> <p>День выпускников.</p>	<p>Беседа «В семье будущий первоклассник»</p> <p>Утренник «Выпускной бал»</p>

Ожидаемые результаты:

- 1) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
- 2) Обеспечение постоянной обратной связи о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.

Старший методист МБДОУ ДСОВ № 32 Н.В. Семенова Ю.О. Кияткина
 Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 2 С.А. Коваль С.А. Коваль