

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе средней группы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п. Раздольное»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об образовании в РФ», с учетом инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 6 издание, дополненное, Москва, 2020 год, на основе основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа (далее «программа») воспитателя средней группы - единица учебно-методической документации педагогов группы, реализующих образовательную программу МБДОУ ДСОВ № 32..

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа:

- определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей для средней группы, основывающийся на ФГОС ДО;

- направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;

- составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности;

- ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

**Цель** данной программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы будет способствовать решению следующих **задач**:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- обеспечение равных возможностей;
- создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- осуществление преемственности целей, задач и содержания образования;
- формирование общей культуры личности детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды;
- активизировать использование нетрадиционных методик и инновационных технологий;
- создание детско-взрослого сообщества;
- создание пространства детской реализации;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
- осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Программа состоит** из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы, особенности организации образовательного процесса (климатические, национально – культурные и другие), возрастные особенности детей 4-5 лет и планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел** отражает организацию образовательной деятельности, структуру реализации образовательного процесса, планирование работы с детьми в группе, а так же основное направление работы.

Образовательный процесс планируется и осуществляется в соответствии с Учебным планом, который является нормативным актом ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей, основных видов организованной образовательной деятельности и объём времени, отводимого на их проведение с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах, способах, методах и средствах работы с детьми.

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий. Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический планирование

В вариативную часть программы в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ внесены:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в Приморском крае»;
- Дополнительное образование детей («Экоша» (экологическое развитие) «Маленькие фантазеры (различные виды аппликации).

### **Цели и задачи деятельности по реализации вариативной части ООП.**

Цель – обеспечить условия для разностороннего развития способностей детей, формирования у них положительной самооценки, способности к познавательной активности, формирования гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, гуманное отношение к природе.

*Задачи:*

- Создать условия для формирования положительной «я-концепции» ребенка;
- Способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;
- Обеспечить развитие познавательной активности дошкольников;
- Формировать у детей активную и самостоятельную жизненную позицию;
- Обеспечить освоение комплекса необходимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешный старт в школьном обучении;
- Развивать творческие способности дошкольников в разнообразных, интересных для них видах деятельности.

**Организационный раздел** содержит: принципы предметно - развивающей среды, центры активности, организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении включает: режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности, закаливание детей, режим двигательной активности.

Режим дня строится в соответствии возрастным психофизиологическими особенностями детей и позволяет больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр. Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг. В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке: прием детей, утреннюю зарядку, часть занятий, вечерний круг проводятся на свежем воздухе.

Закаливающие мероприятия и работа по физическому развитию осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Приложения содержат материал по перспективно - тематическому планированию воспитательно–образовательной работы, мониторингу, формам работы с детьми по образовательным областям, плану работы дополнительного образования

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно–образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.