

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ ДСОВ № 32 п.Раздольное
Протокол № 3 от «11» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДСОВ №32

Н.В.Кирильченко

Приказ № 1-а от «11» января 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии
с ФГОС ДО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32
п.Раздольное, Надеждинского района»

п.Раздольное

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ", приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

— 1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 32 п.Раздольное Надеждинского района» (далее - МБДОУ ДСОВ № 32), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 МБДОУ ДСОВ № 32 обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ДСОВ № 32, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДСОВ № 32 являются целостность и оперативность.

3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

3.1. Выполнение образовательной программы МБДОУ ДСОВ № 32 (промежуточные и итоговые результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое развитие воспитанников.

3.5. Познавательное развитие воспитанников.

3.6. Социально-коммуникативное развитие воспитанников.

3.7. Речевое развитие воспитанников.

3.8. Художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

3.10. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью МБДОУ ДСОВ № 32.

3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО прописаны в образовательной программе МБДОУ ДСОВ № 32.

4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МБДОУ ДСОВ № 32.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.